



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA – ITE – ITT – IPSEO – Via Abruzzi – Vairano Patenora – 81058 (CE) C.M. CEIS006006 C.F. 80004450617 –
Tel. 0823/988155 ceis006006@istruzione.it www.isissmarconi.edu.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it

Pag. 1 a 5

Prot. 0011926/U del 15/12/2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Allegato 2)

ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e successive modifiche e integrazioni

FONTI NORMATIVE DI RIFERIMENTO

Il Patto si fonda sui seguenti riferimenti giuridici, educativi e deontologici:

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 2, 3, 30, 33 e 34;
- D.Lgs. n. 297/1994, Testo Unico in materia di istruzione;
- D.P.R. n. 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- D.P.R. n. 249/1998 e successive modifiche (Statuto delle studentesse e degli studenti);
- Legge n. 107/2015, art. 1, commi 33-44 (La Buona Scuola);
- Legge n. 92/2019, introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- Legge n. 71/2017, tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- D.Lgs. n. 196/2003, Codice in materia di protezione dei dati personali;
- Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, protezione dei dati personali;
- Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, norme armonizzate sull'intelligenza artificiale;
- Legge n. 132/2025, Disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale;
- D.L. n. 123/2023, conv. in L. n. 159/2023;
- L. n. 25/2024, tutela della sicurezza del personale scolastico;
- D.M. n. 43/2023, studenti-atleti di alto livello;
- D.M. n. 166/2025, Linee guida per l'introd. dell'intelligenza artificiale nelle istit. scolastiche;
- Linee guida MIM 2024 e 2025, in materia di bullismo, cyberbullismo, antisemitismo, parità e inclusione.

Premesso che

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali, nonché nella partecipazione consapevole e responsabile delle studentesse/studenti e delle loro famiglie alla vita scolastica, in un'ottica di dialogo tra le parti.

Il presente **Patto educativo di corresponsabilità** costituisce parte integrante del progetto formativo dell'istituzione scolastica e rappresenta un accordo formale e sostanziale tra **scuola, famiglia e studente** per la condivisione dei valori educativi, dei principi di legalità e di convivenza civile, e delle responsabilità reciproche nella costruzione di una comunità scolastica fondata sul rispetto, la partecipazione e la crescita personale.

Nell'attuale contesto educativo, segnato da trasformazioni digitali e culturali profonde, la scuola assume un ruolo decisivo nel guidare le giovani generazioni verso una **cittadinanza consapevole e digitale**, basata su valori etici, costituzionali e universali.

Il patto, aggiornato alle più recenti disposizioni legislative nazionali ed europee, tiene conto dei principi introdotti dal **Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act**, dal **DM 166/2025**, e dalla **Legge n. 132/2025**, che pongono l'accento sulla necessità di un uso **etico, sicuro e trasparente dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali** all'interno delle istituzioni educative.

Scuola, famiglia e studente, nel sottoscrivere il presente documento, riconoscono che l'educazione è un **processo condiviso**, in cui ognuno è chiamato a contribuire alla crescita culturale, morale, affettiva e sociale del giovane, nel rispetto delle leggi, dei diritti e dei doveri previsti dalla Costituzione e dal quadro normativo vigente.



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA – ITE – ITT – IPSEOA – Via Abruzzi – Vairano Patenora – 81058 (CE) C.M. CEIS006006 C.F. 80004450617 –
Tel. 0823/988155 ceis006006@istruzione.it www.isissmarconi.edu.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it

Pag. 2 a 5

FINALITÀ DEL PATTO

Il Patto persegue le seguenti finalità:

1. **Promuovere la corresponsabilità educativa** tra scuola e famiglia, come comunità che condividono valori, linguaggi e obiettivi comuni.
2. **Garantire la tutela integrale dello studente**, inteso come persona nella sua unicità, nel rispetto della dignità, della libertà di pensiero e delle differenze culturali, religiose e sociali.
3. **Assicurare un uso consapevole, etico e sicuro delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale**, nel rispetto della privacy e dei principi sanciti dal GDPR e dall'AI Act.
4. **Contrastare ogni forma di violenza, discriminazione e dipendenza**, inclusi bullismo, cyberbullismo e abusi digitali.
5. **Favorire il benessere scolastico e relazionale** attraverso la prevenzione del disagio giovanile, il dialogo e la partecipazione attiva.
6. **Sostenere il diritto allo studio degli studenti-atleti** e di coloro che necessitano di percorsi personalizzati, valorizzando i talenti e promuovendo l'inclusione.
7. **Educare alla cittadinanza digitale e globale**, nel quadro delle nuove sfide poste dall'intelligenza artificiale, dal multilinguismo e dalla società interculturale.

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- garantire pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione;
- accogliere e valorizzare le diversità culturali, linguistiche, religiose e individuali;
- adottare strategie specifiche per alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e bisogni educativi speciali (BES);
- fornire sostegno psicologico attraverso sportelli d'ascolto o figure professionali dedicate
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e



di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;

- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- collaborare con enti e istituzioni del territorio per la promozione di valori costituzionali.

LO STUDENTE, soggetto attivo del processo educativo, partecipa in prima persona alla costruzione del proprio percorso formativo e alla qualità della vita scolastica, pertanto

SI IMPEGNA A:

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- mantenere un comportamento corretto nei confronti del personale scolastico, dei compagni, delle professionalità interne ed esterne;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare le lezioni e le diverse attività, i corsi integrativi e di miglioramento dell'attività formativa, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- svolgere attivamente e con costanza i compiti assegnati anche con impegno domestico;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- rispettare e avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- astenersi dall'utilizzo non autorizzato di dispositivi tecnologici (smartphone, tablet, smartwatch ecc..)



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA – ITE – ITT – IPSEO – Via Abruzzi – Vairano Patenora – 81058 (CE) C.M. CEIS006006 C.F. 80004450617 –
Tel. 0823/988155 ceis006006@istruzione.it www.isissmarconi.edu.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it

Pag. 4 a 5

LA FAMIGLIA riveste un ruolo cruciale nel processo educativo dello studente e nella costruzione di un'alleanza formativa con l'Istituzione scolastica. Essa SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei Regolamenti di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- assicurare la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica del/della proprio figlio/a;
- giustificare puntualmente le assenze e i ritardi conformemente alle disposizioni del Regolamento d'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare (incentivare, motivare) i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- impegnarsi a risarcire eventuali danni materiali arrecati dagli studenti alle strutture, alle attrezzature e ai materiali della scuola;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Rossi

Filomena Rossi



I.S.I.S.S. "G. MARCONI"

IPSIA – ITE – ITT – IPSEOA – Via Abruzzi – Vairano Patenora – 81058 (CE) C.M. CEIS006006 C.F. 80004450617 –
Tel. 0823/988155 ceis006006@istruzione.it www.isissmarconi.edu.it e-mail: ceis006006@pec.istruzione.it

Pag. 5 a 5

genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Studentessa/Studente

_____ FIRMA